

# EKO Triathlon

**CEL:** Celem gry jest promowanie właściwych nawyków dotyczących segregowania odpadów oraz postaw pro ekologicznych.

**GRUPA WIEKOWA:** 5 - 12 lat wraz z rodzicami

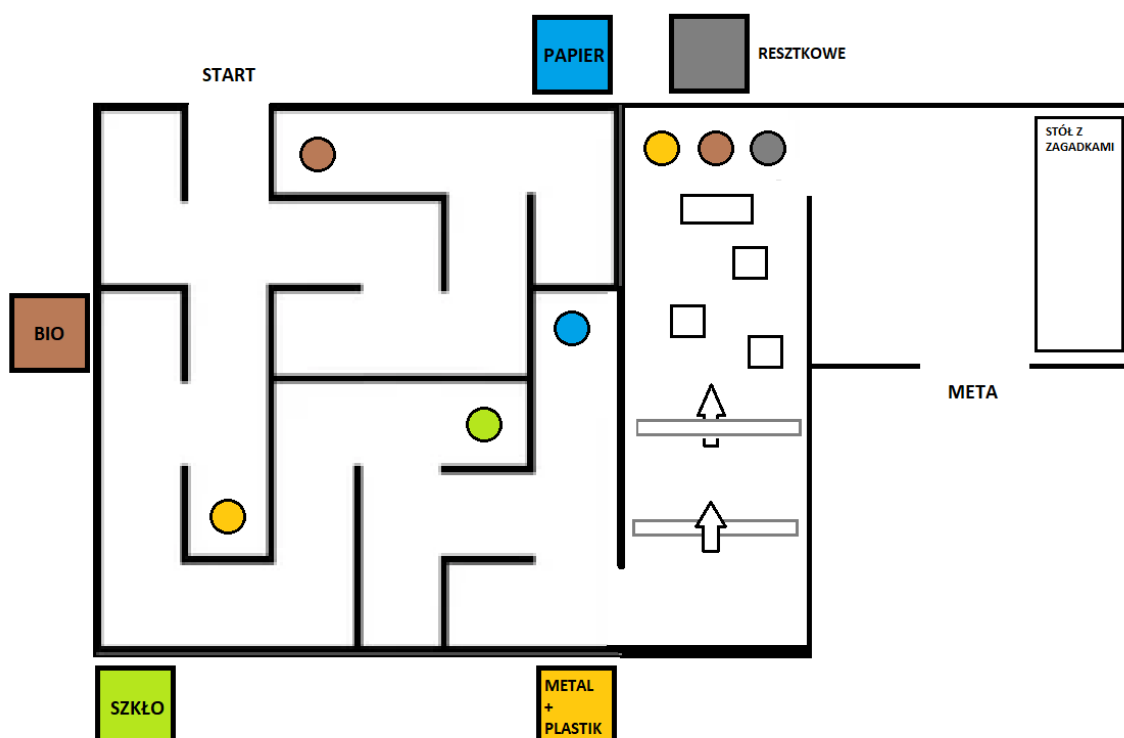
**EKO Triathlon** to gra ruchowa promująca odpowiednią segregację odpadów. Zabawa składa się z trzech części: labiryntu, mini toru przeszkód i stanowiska z zagadkami. Za każdy przedmiot wrzucony do odpowiedniego kosza w labiryncie naliczamy 1 punkt, tak samo za prawidłową odpowiedź na zagadkę. Każdy prawidłowy wybór odpadu na końcu mini toru przeszkód to również 1 punkt. Maksymalna liczba punktów do zdobycia to 10. Za wzięcie udziału w zabawie uczestnik otrzyma dyplom z tytułem zależnym od osiągniętego wyniku:

**0-2 pkt. EKO POMOCNIK,**

**2-6 pkt. EKO MISTRZ,**

**7-10 pkt. EKO BOHATER**

## SCHEMAT GRY:



Sugerujemy aby gra była zorganizowana na trawiastej nawierzchni, dla wygody i bezpieczeństwa uczestników.

### 1. LABIRYNT

Uczestnik w trakcie pokonywania labiryntu ma za zadanie wrzucić 4 rozrzucone przedmioty do odpowiednich, kolorowych koszy na śmieci, umieszczonych dookoła. Za każdy prawidłowo wrzucony przedmiot gracz uzyskuje 1 punkt. Po wrzuceniu wszystkich przedmiotów gracz przechodzi do następnej części – mini toru przeszkód. Na schemacie powyżej zaznaczono sugerowany układ labiryntu (można go zmodyfikować w miarę potrzeb i możliwości), umiejscowienie koszy oraz przedmiotów. Labirynt tworzymy z

taśmy ostrzegawczej lub sznurka przewleczonego przez słupki wbite w ziemię lub pachołki. Labirynt można również wyrysować np. sprayem.

Rolę odpadów grają zalaminowane, wydrukowane plansze z rysunkowymi obrazkami odpadów:

**PLASTIK + METAL** - zgnieciona plastikowa butelka i metalowa puszka

**SZKŁO** - Szklana butelka

**PAPIER** – Karton i zgnieciony papier

**BIO** - Patyki i liście

## 2. MINI TOR PRZESZKÓD

W kolejnej części gracz ma za zadanie pokonać przeszkody na swojej drodze i na końcu wybrać, który z 6 przedmiotów wyrzucić do kosza **RESZTKOWE**. Sugerowane przeszkody to:

1. Taśma lub lina zawieszona między dwoma słupkami lub pachołkami – przechodzimy górą
2. Taśma lub lina zawieszona między dwoma słupkami lub pachołkami – przechodzimy dołem
3. Zabawa w „podłoga to lawa” – uczestnik ma stawać na kolejnych wysepkach starając się nie dotykać ziemi. Wysepki można zaznaczyć arkuszami kartonu położonymi na ziemi lub innym dostępnym materiałem.

Po pokonaniu przeszkód gracz ma wybrać 3 z 6 przedmiotów, które nadają się do kosza **RESZTKOWE**. Aby zadanie było nieco trudniejsze wybieramy nieoczywiste odpady:

1. Styropian – **prawidłowe**
2. Baterie - **nieprawidłowe**
3. Plastikowa butelka wypełniona wodą – **nieprawidłowe**
4. Tłusty karton po pizzy – **prawidłowe**
5. Zbite szkło – **prawidłowe**
6. Obgryzione jabłko - **nieprawidłowe**

Za każdy prawidłowy wybór gracz dostaje 1 punkt. Tak jak poprzednio rolę odpadów grają zalaminowane, wydrukowane plansze z rysunkowymi obrazkami odpadów.

Następnie gracz przechodzi do ostatniego wyzwania czyli serii zagadek.

## 3. ZAGADKI

W ostatniej strefie uczestnik ma za zadanie wylosować 3 zagadki z dostępnej puli (leżącej na stole lub ziemi) i spróbować na nie odpowiedzieć. Każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt. Zagadki czyta osoba obsługująca grę. Zagadki powinny być jednostronnie wydrukowane na papierze i zalaminowane.

Dla młodszych (5-8 lat):

1. Stoją głodne i czekają, na ulicy i na skwerku: na patyczki od lizaków i papierki od cukierków.  
**Odpowiedź: Kosze na śmieci**
2. Kiedy samochody z miejsca nagle ruszą z rury wydechowej wydostać się muszą.  
**Odpowiedź: Spaliny**
3. Służy do mycia, służy do picia. Bez niej na ziemi nie byłoby życia.  
**Odpowiedź: Woda**

4. Bywa czarny , siwy, bury. Płynie z kominów aż do chmury

**Odpowiedź: Dym**

5. Konewki mu nie trzeba, a podlewa kwiaty, warzywa i drzewa.

**Odpowiedź: Deszcz**

` Dla starszych (9-12 lat) do wyboru ABC:

**1. Co to jest segregacja odpadów?**

> **Dzielenie odpadów na kategorie i wyrzucanie ich do różnych pojemników**

> Zbieranie wszystkich odpadów do jednego pojemnika

> Rozcinanie każdego odpadu na różne części

**2. Zgnieciona butelka zajmuje...**

> Więcej miejsca w koszu niż niezgnieciona

> **Mniej miejsca w koszu niż niezgnieciona**

> Tyle samo miejsca w koszu co niezgnieciona

**3. Do jakiego kosza wyrzucamy stare gazety?**

> Do żółtego

> **Do niebieskiego**

> Do zielonego

**4. Co segregujemy do żółtego kosza razem z opakowaniami z plastiku, takimi jak butelka PET?**

> Nic, tylko odpady plastikowe

> **Odpady metalowe, jak np. puszki oraz kartony po mleku**

> Odpady szklane, jak np. słoiki

**5. Co najdłużej rozkłada się w środowisku naturalnym?**

> Kartka papieru

> Ogryzek

> **Plastikowa butelka**

**6. Co może powstać w wyniku recyklingu plastikowej butelki po napoju?**

> Nic, butelka PET nie nadaje się do recyklingu

> **Ubrania, np. bluza polar**

> Zakrętka do butelki

**7. Czego nie musimy robić z butelką przed wyrzuceniem do żółtego kosza?**

> Zgniatać

> Opróżniać

> **Zrywać etykiety**

**8. Nie powinniśmy:**

> Kupować toreb ekologicznych

> **Wywozić śmieci do lasu**

> Przerabiać plastikowych butelek na ozdoby

**9. Czego nie da się przetworzyć na nową rzecz?**

> Plastikowej butelki

>Aluminiowej puszki

>**Papieru toaletowego**

Po uzyskaniu odpowiedzi na wszystkie pytania zliczamy punkty i wydajemy uczestnikowi dyplom za ukończenie trasy z odpowiednim tytułem (zależnym od osiągniętego wyniku).

**POTRZEBNE MATERIAŁY:**

- **Dyplomy w 3 wersjach (3 różne tytuły)**
- **Taśma ostrzegawcza lub sznurek**
- **Pachołki lub słupki z drewnianych kijków**
- **Wydrukowane i zalaminowane plansze z odpadami**
- **Wydrukowane i zalaminowane plansze z zagadkami**
- **Stół**
- **Arkusze kartonu**
- **5 kolorowych koszy na śmieci**

***Opracował Adam Adamczuk, Hevelianum***