

SZKOŁY PODSTAWOWE KLASY 4-8

Hydrodetektyw

Woda wodzie nierówna – o tym mógł przekonać się każdy, kto choć raz spróbował wody morskiej. Może być zarówno życiodajnym płynem, jak i toksycznym odpadem. Na warsztatach wcielimy się w detektywów mających za zadanie odkryć, które próbki wody nadadzą się do spożycia, a które będą dla nas szkodliwe. Wygląd o niczym nie świadczy, a pod uwagę trzeba wziąć wiele czynników, więc do tego celu użyjemy specjalnej aparatury mierzącej parametry wody!

Podstawa programowa

Uczeń analizuje, dokonuje opisu, porównuje, klasyfikuje, korzysta z różnych źródeł informacji. Przeprowadza doświadczenia dotyczące rozpuszczalności różnych substancji w wodzie. Bada właściwości fizyczne oraz chemiczne wybranych substancji.

Forma zajęć

warsztat (czas trwania: 90 min)



poniedziałek - piątek



8:30 / 10:30 / 12:30



500 zł / grupa



liczba osób: 25
(1 opiekun na 10 osób)

Tropem przyrody

Przyjrzyjmy się, na czym polega praca biologa i przyrodnika w terenie. W zależności od warunków pogodowych i pory roku, będziemy badać inne aspekty przyrodnicze, m.in. wyznaczmy pokrycie powierzchni na obszarze, zidentyfikujemy zbiorowiska, oznaczymy rośliny, zbierzemy materiały zielnikowe i okazy entomologiczne, przeprowadzimy obserwacje ornitologiczne. Praca w terenie to ciekawa sprawa!

Podstawa programowa

Uczeń dokonuje obserwacji przedstawicieli kręgowców, bezkręgowców oraz roślin (okazy naturalne w terenie), a także identyfikuje nieznaną organizm na podstawie jego cech morfologicznych. Prezentuje również postawę szacunku wobec siebie i wszystkich istot żywych.

Forma zajęć

zajęcia w terenie (czas trwania: 90 min)



poniedziałek - piątek
kwiecień - czerwiec
wrzesień - październik



8:30 / 10:30 / 12:30



500 zł / grupa



liczba osób: 25
(1 opiekun na 10 osób)

Bogactwo mikroświata

Jak wygląda praca biologa w laboratorium? Czemu liście są zielone? Skąd wzięły się rośliny? Jaki wpływ mają mikroorganizmy na wszystko, co nas otacza? Te i inne zagadki postaramy się rozwikłać podczas naszej podróży po mikroświecie. Poznamy jego sekrety za pomocą mikroskopów i wykonanych samodzielnie preparatów.

Podstawa programowa

Uczeń przeprowadza obserwacje mikroskopowe i makroskopowe preparatów świeżych i trwałych. Dokonuje obserwacji mikroskopowych komórki, porównuje budowę komórki bakterii, roślin i zwierząt, wskazując cechy umożliwiające ich rozróżnienie.

Forma zajęć

zajęcia laboratoryjne (czas trwania: 90 min)

 poniedziałek – piątek  8:30 / 10:30 / 12:30

 500 zł / grupa  liczba osób: 25
(1 opiekun na 10 osób)

SZKOŁY PODSTAWOWE KLASY 7-8

Tropem przyrody



Przyjrzymy się, na czym polega praca biologa i przyrodnika w terenie. W zależności od warunków pogodowych i pory roku, będziemy badać inne aspekty przyrodnicze, m. in. wyznaczmy pokrycie powierzchni na obszarze, zidentyfikujemy zbiorowiska, oznaczymy rośliny, zbierzemy materiały zielnikowe i okazy entymologiczne, przeprowadzimy obserwacje ornitologiczne. Praca w terenie to ciekawa sprawa!

Podstawa programowa

Uczeń dokonuje obserwacji przedstawicieli kręgowców, bezkręgowców oraz roślin (okazy naturalne w terenie), a także identyfikuje nieznaną organizm na podstawie jego cech morfologicznych. Prezentuje również postawę szacunku wobec siebie i wszystkich istot żywych.

Forma zajęć

zajęcia w terenie (czas trwania: 90 min)

 poniedziałek – piątek
kwiecień – czerwiec
wrzesień – październik  8:30 / 10:30 / 12:30

 500 zł / grupa  liczba osób: 25
(1 opiekun na 10 osób)

Zielone negocjacje

Podczas warsztatów z elementami gry negocjacyjnej wcielicie się w mieszkańców miasta, reprezentujących różne grupy społeczne. Każda z grup posiada odmienne interesy i poglądy na temat tego, jak kształtować miasto, często sprzeczne z podejściem pozostałych mieszkańców. Aktualnie prowadzone dyskusje dotyczą miejskiej zieleni: parków, nieużytków, trawników i terenów rekreacyjnych. Czy uda Wam się wykorzystać argumenty, by przekonać pozostałe strony do swoich racji? Czy jesteście gotowi na niezbędne kompromisy? I wreszcie, jak po tym wszystkim będzie wyglądało miasto? Weźcie sprawy w swoje ręce!

Podstawa programowa

Uczeń przedstawia istotę różnorodności biologicznej, analizuje wpływ człowieka na różnorodność biologiczną oraz uzasadnia konieczność jej ochrony. Podaje przykłady gospodarczego użytkowania ekosystemów, przedstawia odnawialne i nieodnawialne zasoby przyrody oraz propozycje racjonalnego gospodarowania tymi zasobami zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju. Rozwiązują problemy z wykorzystaniem technik mediacyjnych.

Forma zajęć

warsztat (czas trwania: 90 min)



poniedziałek - piątek



8:30 / 10:30 / 12:30



500 zł / grupa



liczba osób: 25
(1 opiekun na 10 osób)

OFERTA SPECJALNA DLA SZKÓŁ Z GDAŃSKA

SZKOŁY PODSTAWOWE 4 KLASA

Dzieci nie chcą śmieci

Piętrzące się góry odpadów wymagają natychmiastowej reakcji! W zmniejszeniu ilości wytwarzanych śmieci pomoże ich ponowne wykorzystanie i nie tylko. Korzystając z interaktywnych stanowisk w pracowni edukacyjnej, poznamy piramidę postępowania z odpadami i dowiemy się w praktyce, jakie działania możemy podjąć, aby żyć w zgodzie ze środowiskiem. Dzięki własnej pomysłowości spróbujemy również dać nowe życie niepotrzebnym przedmiotom. Przynieście na zajęcia stare t-shirty lub kartonowe pudełka.

Podstawa programowa

Uczeń poznaje zróżnicowane formy działalności człowieka w środowisku, ich uwarunkowania i konsekwencje oraz dostrzega potrzeby racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody. Przyjmuje postawy szacunku do środowiska przyrodniczego oraz rozumie potrzeby racjonalnego w nim gospodarowania.

Forma zajęć

warsztat (czas trwania: 90 min)



poniedziałek - piątek



8:30 / 10:30 / 12:30



bezpłatnie



liczba osób: 25
(1 opiekun na 10 osób)

Zajęcia finansowane są przez Urząd Miejski w Gdańsku oraz przygotowane w ramach działań edukacyjnych marki „Czyste Miasto Gdańsk”



SZKOŁY PODSTAWOWE 6 KLASA

Dzieci nie chcą śmieci

Czy możemy zmniejszyć ilość odpadów i zadbać o nasze środowisko? Zamiast kryć się ze swoim pomysłem, rzuć go innym, bo w grupie siła! Przeprowadzimy błyskawiczną burzę mózgów i wspólnie poszukamy odpowiedzi, jak minimalizować odpady lub w ogóle zapobiegać ich powstawaniu. Kto wie, może właściwe rozwiązania są już w naszych głowach? Wykorzystując interaktywne stanowiska edukacyjne dowiemy się, jak w praktyce możemy tu i teraz zadbać o środowisko i żyć z nim w zgodzie. Czekają Was mnóstwo kreatywnej pracy!

Podstawa programowa

Uczeń opisuje i prezentuje postawę i zachowania człowieka odpowiedzialnie korzystającego z dóbr przyrody.

Forma zajęć

warsztat (czas trwania: 90 min)



poniedziałek - piątek



8:30 / 10:30 / 12:30



bezpłatnie



liczba osób: 25
(1 opiekun na 10 osób)

Zajęcia finansowane są przez Urząd Miejski w Gdańsku oraz przygotowane w ramach działań edukacyjnych marki „Czyste Miasto Gdańsk”

HEVELIANUM
DOM ZDROJOWY

ZAPRASZAMY!

Hevelianum. Dom Zdrojowy
ul. Zdrojowa 2
80-515 Gdańsk

REZERWACJE

edukacja@hevelianum.pl
58 742 33 52